



ATIVIDADES COMEMORATIVAS

MÊS	NOME DA ATIVIDADE / DIA COMEMORATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	DESTINATÁRIOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS FINANCEIROS
Janeiro	Dia Internacional do Obrigado (11/01/2020) A comemorar a 10/01/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual "Geminar e germinar". - Sensibilizar para o reconhecimento e expressão da gratidão, empatia e espírito de ajuda ao próximo. - Compreender a importância do "Obrigado(a)". - Fortalecer a socialização e as 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar um painel com diversas mensagens de agradecimentos. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartão. - Marcador. - Tesouras. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral
Fevereiro	Dia de S. Valentim / Dia do Amor (14/02/2020)	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual "Geminar e germinar". - Promover momentos de convívio, lazer e alegria. - Fortalecer a socialização e as relações com os colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança – colaborador. - Sensibilizar para a valorização do amor e da amizade. - Sensibilizar para o reconhecimento e expressão de sentimentos, emoções e afetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar lembranças do Dia de S. Valentim / Dia do Amor. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Fevereiro</p>	<p>Carnaval de Palmo e Meio (a definir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual “Germinar e Geminar”. - Promover momentos de convívio, lazer e alegria entre colegas e outras crianças. - Valorizar o convívio e a tradição sociocultural. - Promover momentos de socialização entre colegas e outras crianças. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança - colaborador. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Promover a autoestima e o sentimento de pertença ao grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar o levantamento de utentes do CATL e das AAAF que irão participar na atividade, bem como os pais que também pretendem participar na iniciativa. - Elaborar, previamente, os fatos de Carnaval com a temática “O Ninho dos Pintainhos”, pedindo auxílio aos pais e/ou familiares das crianças. - Participar no desfile de Carnaval organizado pela Rede Social da Mealhada, no âmbito do seu Plano de Atividades. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utes do CATL - Utes das AAAF - Crianças de outras instituições - concelhias 	<ul style="list-style-type: none"> - Máquina fotográfica. - Máquina de costura. - Tesoura. - Linhas. - Elásticos. - Tecidos - Meias-calças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoras das <i>respostas sociais</i> da infância - Direção Técnica das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa - Encarregada de Serviços Gerais 	<p>100€</p>
--	--	---	--	--	--	---	-------------



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Fevereiro</p>	<p style="text-align: center;">Desfile de Carnaval (24/02/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual “Germinar e Geminar”. - Promover momentos de convívio, lazer e alegria. - Valorizar o convívio e a tradição sociocultural. - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fortalecer as relações de confiança criança - colaborador. - Estabelecer interação com a comunidade envolvente. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Promover a autoestima e o sentimento de pertença ao grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar um desfile de Carnaval (com os fatos elaborados para a atividade “Carnaval de Palmo e Meio”) no Largo de Antes e na ADCRA. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Máquina fotográfica. - Fatos elaborados para a atividade “Carnaval de Palmo e Meio”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da Infância - Ajudantes de Ação Educativa - Encarregada de Serviços Gerais 	<p>Sem custos associados</p>
--	--	--	--	---	---	--	------------------------------



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Fevereiro</p>	<p style="text-align: center;">Férias de Carnaval (24/02/2020 e 26/02/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual “Germinar e Germinar”. - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança - colaborador. - Promover a criatividade. - Proporcionar momentos de diversão. - Proporcionar atividades que visem desenvolver conhecimentos e capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar, no Atelier de Expressão Plástica, atividades alusivas ao Carnaval, designadamente decorações de Carnaval. - Decorar o CATL com motivos decorativos alusivos ao Carnaval. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. - Jogos, livros e outros materiais didáticos. - Materiais reutilizáveis e/ou recicláveis. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p style="text-align: center;">Imputado no geral</p>
--	--	--	--	---	--	--	--



<p>Março</p>	<p>Chegada da Primavera (20/03/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual “Germinar e Germinar”. - Estimular a criatividade. - Sensibilizar para as características desta estação (frutos, cores, sabores, aromas, entre outras). - Sensibilizar as crianças para a necessidade de preservar o meio ambiente. - Promover a interação da criança no meio ambiente. - Desenvolver o gosto em trabalhar com as mãos. - Desenvolver o gosto estético. - Fortalecer a socialização e as relações com os colegas. - Fomentar a coesão grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar, no Atelier de Expressão Plástica, atividades alusivas à Primavera. - Plantar uma árvore no parque da ADCRA. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas e outros materiais recolhidos na Natureza. - Material de desgaste. - Uma cerejeira ou ameixoeira. - Tesouras. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa - Auxiliar de Serviços. 	<p>Imputado no geral</p>
--------------	---	--	---	---	---	---	--------------------------



<p>Março / Abril</p>	<p>Férias da Páscoa (30/03/2020 a 09/04/2020)</p> <p>Dinamização de um programa de atividades específico para as Férias da Páscoa (a definir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual “Germinar e Geminar”. - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança - colaborador. - Promover a criatividade. - Conhecer a cultura gastronómica da época. - Proporcionar atividades que visem desenvolver conhecimentos e capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar diversas atividades alusivas à Páscoa (visualização de filmes, atividades de expressão plástica, culinária, jogos de tabuleiro, jogos tradicionais, entre outros) com as crianças ao longo das férias da Páscoa. - Decorar o CATL com motivos decorativos alusivos à Páscoa. - Conhecer e experimentar as iguarias da época. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. - Jogos, livros e outros materiais didáticos. - Materiais reutilizáveis e/ou recicláveis. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p>80,00€</p>
----------------------	--	--	--	---	---	--	---------------



<p>Abril</p>	<p>Semana do Livro Infantil (06/04/2020 a 09/04/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual "Germinar e Geminar". - Sensibilizar para a importância da leitura. - Sensibilizar para a valorização da amizade e da partilha. - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar, atempadamente, a programação da "Semana do Livro Infantil". - Divulgar, atempadamente, a atividade, de modo a incentivar as famílias, colaboradores e comunidade local a aderir. - Organizar uma banca com livros infantis novos para venda, com colaboração de papelarias e livrarias do Concelho. - Organizar uma banca com livros infantis usados, mas em boas condições, para troca entre crianças. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Familiares - Colaboradores - Comunidade em geral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesas. - Toalhas. - Material audiovisual. - Cadeiras. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Direção Técnica das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Imputado no geral</p>
--------------	--	---	---	--	--	--	--------------------------



<p>Maio</p>	<p>Ação de Sensibilização "Primeiros Socorros Pediátricos" (a definir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual "Germinar e Geminar". - Esclarecer alguns procedimentos para a prestação correta dos primeiros socorros à criança em situação de emergência. - Promover a partilha de experiências. - Fortalecer a socialização entre colaboradores e os encarregados de educação e familiares das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planear e preparar, atempadamente, e em colaboração com os Bombeiros Voluntários, a Ação de Sensibilização "Primeiros Socorros Pediátricos". - Divulgar, atempadamente, e em diversos meios de comunicação, a atividade, de modo a incentivar as famílias, colaboradores e comunidade local a aderir. - Garantir inscrições prévias. - Elaborar um certificado de participação para todos os participantes. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Familiares - Colaboradores - Comunidade em geral 	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual. - Cadeiras. - Mesas. - Toalhas. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Direção Técnica das <i>respostas sociais</i> da infância - Elemento(s) dos Bombeiros Voluntários 	<p>Sem custos associados</p>
<p>Junho</p>	<p>Dia Mundial da Criança (01/06/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio, lazer e alegria. - Promover momentos de socialização entre colegas e outras crianças. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Promover a autoestima e o sentimento de pertença ao grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na atividade do Dia Mundial da Criança organizada pela Rede Social da Mealhada, no âmbito do seu Plano de Atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Crianças de outras instituições concelhias 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesas de apoio. - Mantas para piquenique. - Requisição interna para confeccionar pizzas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa - Encarregada de Serviços Gerais 	<p>Imputado no geral</p>



<p>Junho</p>	<p>Santos Populares (29/06/2020) Atividade Transversal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual “Germinar e Geminar”. - Promover momentos de convívio, lazer e alegria entre os utentes. - Valorizar o convívio e a tradição sociocultural. - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança-adulto. - Estabelecer interação com a comunidade envolvente. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Promover o sentimento de pertença ao grupo. - Promover a intergeracionalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar, atempadamente, uma “Feirinha dos Santos Populares”. - Propor, previamente, aos utentes e seus familiares, colaboradores e comunidade em geral que ofereçam bens alimentares e/ou doçaria para a concretização da “Feirinha dos Santos Populares”. - Elaborar, previamente, no Atelier de Expressão Artística, os motivos decorativos alusivos aos Santos Populares. - Divulgar, atempadamente, e em diversos meios de comunicação, a atividade, de modo a incentivar as famílias, colaboradores e comunidade local a aderir. - Realizar um Baile de São Pedro. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uteses de ERPI - Uteses de Centro de Dia - Uteses de SAD - Uteses do CATL - Uteses das AAAF - Familiares e amigos de utentes - Colaboradores - Comunidade em geral 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste. - Material audiovisual. - Máquina fotográfica. - Mesas. - Cadeiras. - Chapéus de sol. - Tendas. - Potes com gelo. - Toalhas. - Motivos decorativos alusivos aos Santos Populares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> séniores e da infância - Ajudantes de Ação Educativa de Serviços Gerais - Direção técnica 	<p>Imputado no geral</p>
--------------	--	--	---	---	--	---	--------------------------



<p>Julho</p>	<p>Dia Mundial dos Avós (26/07/2020)</p> <p>A comemorar a 27/07/2020</p> <p>Atividade Transversal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual "Geminar e Germinar". - Promover momentos de bem-estar, alegria e convívio. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Promover a autoestima e o sentimento de pertença. - Fomentar a comunicação verbal. - Promover a intergeracionalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar um lanche-convívio com os utentes das <i>respostas sociais</i> séniores e da infância. - Realizar um baile com os utentes das <i>respostas sociais</i> séniores e da infância. - Convidar os netos e netas para participar no convívio. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes de ERPI - Utentes de Centro de Dia - Utentes de SAD - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Familiares de utentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Requisição interna para confeccionar o lanche-convívio. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> séniores e da infância - Ajudantes de Ação Educativa - Colaboradores 	<p>20€</p>
<p>Junho / Julho / Agosto / Setembro</p>	<p>Férias de Verão (a definir)</p> <p>Dinamização de um programa de atividades específico para as Férias de Verão (a definir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual "Germinar e Geminar". - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança - colaborador. - Promover a criatividade. - Proporcionar atividades que visem desenvolver conhecimentos e capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar diversas atividades (visualização de filmes, atividades de expressão plástica, jogos de tabuleiro, jogos tradicionais, passeios, visitas de estudo, ida à piscina/praias, piqueniques, culinária, entre outras) com as crianças ao longo das Férias de Verão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. - Jogos, livros e outros materiais didáticos. - Materiais reutilizáveis e/ou recicláveis. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p>100€</p>



<p>Setembro</p>	<p>Receção e Integração das crianças (01/09/2020 a 30/09/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Acolher as crianças harmoniosamente.- Promover e facilitar a aprendizagem de regras e a adaptação às rotinas do CATL.- Criar um ambiente seguro e estimulante para as crianças.- Desenvolver ou fortalecer a socialização e as relações com os colegas.- Desenvolver ou fortalecer a socialização e as relações de confiança criança-colaborador.- Incentivar ao cumprimento de regras de convivência.	<ul style="list-style-type: none">- Realizar jogos e brincadeiras que visem facilitar a socialização e o fortalecimento das relações entre as crianças.- Realizar jogos e brincadeiras que visem facilitar a aprendizagem das regras do CATL.- Realizar brincadeiras ao ar livre.	<ul style="list-style-type: none">- Utentes do CATL- Utentes das AAAF- Pais e/ou encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none">- Materiais e jogos já existentes no CATL.	<ul style="list-style-type: none">- Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância- Ajudantes de Ação Educativa	<p>Sem custos associados</p>
-----------------	---	---	---	---	--	---	------------------------------



<p>Setembro</p>	<p>Aniversário da ADCRA (04/09/2020) Atividade Transversal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual “Geminar e Germinar”. - Promover momentos de bem-estar, alegria e convívio. - Promover o sentimento de pertença ao grupo. - Promover a intergeracionalidade. - Fomentar a comunicação verbal. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Estimular as relações entre a família, outros utentes e colaboradores da ADCRA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar, previamente, no Atelier de Expressão Artística, motivos decorativos para o Salão Multiusos. - Decorar o espaço com os motivos decorativos. - Comemorar o 25.º aniversário da ADCRA com a celebração de uma Eucaristia, seguida de um lanche-convívio e um momento artístico. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes de ERPI - Utentes de Centro de Dia - Utentes de SAD - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Familiares e amigos de utentes - Colaboradores - Órgãos sociais da ADCRA - Comunidade em geral 	<ul style="list-style-type: none"> - Requisição interna para confeccionar o lanche-convívio. - Materiais necessários à decoração da ADCRA. - Material audiovisual. - Objetos Sagrados. - Máquina fotográfica. - Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> séniores e da infância - Direção técnica - Setor da Cozinha - Pároco - Colaboradores - Grupo artístico (a definir) 	<p>A definir pela Direção</p>
-----------------	--	--	---	---	---	---	-----------------------------------



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Setembro</p>	<p style="text-align: center;">Celebração do Outono A comemorar ao longo da semana de 21 a 25 de setembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual “Germinar e Geminar”. - Estimular a criatividade. - Sensibilizar para as características desta estação (frutos, cores, sabores, aromas, outras). - Sensibilizar as crianças para a necessidade de preservar o meio ambiente. - Promover a interação da criança no meio ambiente. - Desenvolver o gosto em trabalhar com as mãos. - Desenvolver o gosto estético. - Fortalecer a socialização e as relações com os colegas. - Fomentar a coesão grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar saídas ao exterior para recolha de materiais provenientes da Natureza. - Realizar, no Atelier de Expressão Plástica, atividades alusivas ao Outono. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas e outros materiais recolhidos na Natureza. - Material de desgaste. - Tesouras. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p style="text-align: center;">Imputado no geral</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Outubro</p>	<p style="text-align: center;">Dia Mundial da Alimentação (16/10/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual “Germinar e Geminar”. - Sensibilizar os encarregados de educação para a prática de uma alimentação saudável, variada e equilibrada. - Saber perceber as quantidades e os volumes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar uma ação de sensibilização sobre “Nutrição e Alimentação”, destinada aos encarregados de educação e colaboradores. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encarregados de educação do CATL e das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesas. - Cadeiras. - Projetor. - Computador. - Papel. - Canetas. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa - Nutricionista - Direção técnica 	<p style="text-align: center;">Imputado no geral</p>



Outubro	<p>Reunião de Pais e/ou Encarregados de Educação (a definir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elucidar os pais e/ou encarregados de educação sobre o funcionamento do CATL. - Identificar expectativas e necessidades dos pais e/ou encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expor normas de funcionamento e rotinas do CATL. - Expor normas de proteção e segurança de dados pessoais, bem como de privacidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Pais e/ou encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesas. - Toalhas. - Material audiovisual. - Cadeiras. - Papel. - Canetas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Direção técnica 	<p>Sem custos associados</p>
Outubro	<p>Halloween (31/10/2020) A comemorar a 30/10/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual "Germinar e Geminar". - Vivenciar e valorizar tradições internacionais. - Estimular a criatividade. - Despertar o espírito crítico. - Desenvolver o gosto em trabalhar com as mãos. - Desenvolver o gosto estético. - Fortalecer a socialização e as relações com os colegas. - Fomentar a coesão grupal. - Proporcionar momentos de interação criança-família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar, previamente, no Atelier de Expressão Plástica, os motivos decorativos alusivos ao Halloween para decorar o CATL. - Propor, previamente, aos pais e/ou encarregados de educação para decorarem uma abóbora em conjunto com as suas crianças e para tirarem fotografias desses momentos em conjunto. - Expor no CATL todas as abóboras elaboradas pelas famílias e os motivos decorativos elaborados nas últimas semanas. - Expor as fotografias tiradas pelos pais e/ou encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Pais e/ou encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa. - Toalha. - Moldes diversos. - Tesoura. - Material de desgaste 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Imputado no geral</p>



<p>Novembro</p>	<p>"Festival das Sopas das Avós" (07/11/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual "Germinar e Geminar". - Promover momentos de convívio, lazer e alegria entre os utentes. - Fortalecer a socialização e as relações com os colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança-adulto. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Promover o sentimento de pertença ao grupo. - Vivenciar e valorizar hábitos e tradições populares portuguesas. - Promover a intergeracionalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar, atempadamente, o "Festival das Sopas das Avós". - Propor, previamente, aos familiares e comunidade em geral que confeccionem e ofereçam uma sopa para o "Festival das Sopas das Avós". - Elaborar, previamente, no Atelier de Expressão Artística, motivos decorativos alusivos à atividade. - Divulgar, atempadamente, e em diversos meios de comunicação, a atividade, de modo a incentivar as famílias e a comunidade local a aderir. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Familiares e amigos de utentes - Colaboradores - Comunidade em geral 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste. - Material audiovisual. - Máquina fotográfica. - Mesas. - Cadeiras. - Toalhas. - Motivos decorativos alusivos à atividade. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> séniores e da infância - Setor da Cozinha - Colaboradores - Voluntários. 	<p>Sem custos associados</p>
-----------------	--	---	--	---	--	---	------------------------------



<p>Dezembro</p>	<p>Chegada do Inverno (22/12/2020) A comemorar ao longo da semana de 21 a 24 de dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual “Germinar e Geminar”. - Estimular a criatividade. - Sensibilizar para as características desta estação (frutos, cores, sabores, aromas, temperaturas, desportos, roupas, outras). - Promover a interação da criança no meio ambiente. - Desenvolver o gosto em trabalhar com as mãos. - Fomentar o espírito criativo. - Fortalecer a socialização e as relações com os colegas. - Fomentar a coesão grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar e utilizar materiais de forma, cor e texturas diferentes. - Realizar, no Atelier de Expressão Plástica, atividades alusivas ao Inverno. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas e outros materiais recolhidos na Natureza. - Material de desgaste. - Tesouras. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Imputado no geral</p>
-----------------	---	---	--	---	---	--	--------------------------



<p>Dezembro</p>	<p>Férias de Natal (consoante definição do calendário escolar 2020/2021)</p> <p>Dinamização de um programa de atividades específico para as Férias de Natal (a definir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ir ao encontro do tema anual “Viver a Arte, Cultura e Tradições”. - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança - colaborador. - Promover a criatividade. - Conhecer a cultura gastronómica da época. - Proporcionar atividades que visem desenvolver conhecimentos e capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar diversas atividades alusivas ao Natal (visualização de filmes, atividades de expressão plástica, jogos de tabuleiro, jogos tradicionais, culinária, entre outras) com as crianças ao longo das férias de Natal. - Decorar o CATL com motivos alusivos ao Natal. - Conhecer e experimentar as iguarias desta época natalícia. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. - Jogos, livros e outros materiais didáticos. - Materiais reutilizáveis e/ou recicláveis. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Imputado no geral</p>
-----------------	--	---	--	---	---	--	--------------------------



Dezembro	Festa de Natal da ADCRA (a definir) Atividade Transversal	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de bem-estar, alegria e convívio. - Reforçar os valores sociais e culturais associados à época Natalícia. - Partilhar atividades desenvolvidas nas diferentes <i>respostas sociais</i>. - Promover a intergeracionalidade. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Fomentar a comunicação verbal. - Promover o sentimento de pertença ao grupo. - Estimular as relações pessoais entre a família, outros utentes e colaboradores da ADCRA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decorar o Salão Multiusos para receber a atividade, designadamente com fotografias das diversas atividades realizadas ao longo do ano. - Realizar um lanche-convívio. - Entregar as prendas de Natal a todos os utentes. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes de ERPI - Utentes de Centro de Dia - Utentes de SAD - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Familiares e amigos de utentes - Colaboradores - Órgãos sociais da ADCRA 	<ul style="list-style-type: none"> - Requisição interna para confeccionar o lanche. - Material audiovisual. - Materiais necessários à decoração do espaço. - Máquina fotográfica. - Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> séniores e da infância - Direção técnica - Setor da Cozinha 	A definir pela Direção
		ORÇAMENTO TOTAL					

**Este valor engloba apenas atividades previstas para o desenvolvimento de atividades comemorativas do Plano de Atividades Sociopedagógicas (exceto o desenvolvimento de atividades transversais a todas as *respostas sociais*, visto que essas já estão contempladas no Plano de Atividades de Desenvolvimento Pessoal – Atividades Comemorativas).



ATIVIDADES ROTINEIRAS

DIA DA SEMANA	NOME DA ATIVIDADE / ATELIER	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	DESTINATÁRIOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS FINANCEIROS
Diariamente	Acompanhamento à realização dos trabalhos de casa (durante os tempos letivos, apenas até às 18H15)	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar no desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho escolar. - Incentivar a aprendizagem e o desenvolvimento de capacidades. - Apoiar as crianças no planeamento e organização do estudo. - Apoiar as crianças na gestão de tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar, individualmente ou em grupo, a realização dos trabalhos de casa, exceto às sextas-feiras. 	- Crianças do CATL	<ul style="list-style-type: none"> - Mesas. - Cadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Sem custos associados
Diariamente	Brincadeiras Livres (durante os tempos letivos e interrupções letivas)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e aplicar regras. - Promover a criatividade. - Promover a tolerância. - Desenvolver capacidades cognitivas e motoras, designadamente a atenção, a rapidez do raciocínio, o pensamento lógico e a coordenação visomotora. - Fomentar o espírito de equipa e a cooperação. - Fomentar o espírito competitivo de forma saudável. - Promover momentos de convívio e alegria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar brincadeiras, conforme as sugestões e preferências apresentadas pelas crianças, nomeadamente atividades de expressão plástica, jogos de tabuleiro, jogos multimédia, entre outros. 	- Crianças do CATL - Crianças das AAAF	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e jogos existentes no CATL. - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. - Materiais reutilizáveis e/ou recicláveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Interrupções Letivas</p>	<p style="text-align: center;">Atividades Intelectuais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a imaginação. - Desenvolver capacidades cognitivas, designadamente a atenção e o raciocínio lógico. - Promover hábitos de leitura e de escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar histórias. - Realizar atividades com adivinhas e/ou provérbios. - Recolher receitas, adivinhas, provérbios e/ou outros pequenos textos. - Visualizar e debater filmes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL - Crianças das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos, livros e outros materiais didáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p style="text-align: center;">Sem custos associados</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Interrupções Letivas</p>	<p style="text-align: center;">Jogos Tradicionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e aplicar regras. - Promover a tolerância. - Fomentar a coesão grupal e o espírito de equipa. - Desenvolver capacidades físicas e cognitivas, designadamente a atenção, a rapidez do raciocínio, o pensamento lógico, a coordenação visomotora e o equilíbrio. - Fomentar o espírito competitivo de forma saudável. - Promover momentos de convívio e alegria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogar ao “Lencinho”. - Jogar à “Corridas de sacos”. - Jogar ao “Bowling”. - Jogar ao “Atira ao alvo”. - Jogar ao “Salto à corda”. - Jogar ao “Caça ao tesouro”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL - Crianças das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p style="text-align: center;">Sem custos associados</p>



<p>Interrupções Letivas</p>	<p>Visitas de Estudo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Despertar o gosto pela aprendizagem, arte e cultura. - Promover o acesso a novos contextos de aprendizagem. - Proporcionar atividades lúdico-pedagógicas. - Fomentar o contacto com ambientes fora do contexto habitual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar museus. - Visitar parques temáticos. - Ir ao jardim da Mealhada. - Ir à Mata Nacional do Buçaco. - Ir ao Centro de Interpretação Ambiental da Mealhada. - Ir à Biblioteca Municipal da Mealhada. - Visitar outros Concelhos vizinhos. - Visitar o Lago do Sume. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL - Crianças das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Imputado no geral</p>
<p>Interrupções Letivas</p>	<p>Praia e/ou Piscina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio e alegria. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Proporcionar atividades lúdicas ao ar livre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ir à praia. - Ir à piscina. - Realizar jogos de água no jardim da ADCRA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL - Crianças das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Toalha de praia. - Roupas apropriadas para a atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Imputado no geral</p>
<p>Interrupções Letivas</p>	<p>Culinária</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a prática de uma alimentação saudável, variada e equilibrada. - Possibilitar o uso, de forma mais lúdica, de unidades de medida e de peso. - Saber perceber as quantidades e os volumes. - Despertar o gosto pela culinária. - Desenvolver capacidades motoras e cognitivas, designadamente a motricidade fina e a atenção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar lanches saudáveis. - Confeccionar pizzas. - Confeccionar bolos. - Confeccionar algumas sobremesas, tais como gelados, bolachas e compotas. - Confeccionar batidos. - Assistir a workshops sobre alimentação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL - Crianças das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Requisição interna para confeccionar as receitas a desenvolver. - Materiais e equipamentos necessários à confeção das receitas a desenvolver. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Imputado no geral</p>



<p>Interrupções Letivas</p>	<p>Expressão Dramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a imaginação. - Desenvolver capacidades cognitivas, designadamente, a atenção, o raciocínio e o pensamento lógico. - Fomentar a coesão grupal e o espírito de equipa. - Fomentar o espírito competitivo de forma saudável. - Reconhecer a importância da comunicação verbal e não verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar jogos de mímica. - Realizar canções de mímica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL - Crianças das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Sem custos associados</p>
<p>Interrupções Letivas</p>	<p>Atividades Físicas e Desportivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância de hábitos de vida saudáveis. - Fomentar a coesão grupal e o espírito de equipa. - Reconhecer a existência de diferentes contextos para a prática de exercício físico. - Fomentar o espírito competitivo de forma saudável. - Promover a tolerância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades lúdicas desportivas. - Realizar caminhadas. - Participar em aulas de dança, yoga e outras modalidades desportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL - Crianças das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Imputado no geral</p>
<p>Ao longo do Ano</p>	<p>Atividades Lúdico - Recreativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio e alegria. - Promover a participação e integração social. - Estimular a aprendizagem através de atividades lúdico-recreativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar datas comemorativas. - Ir ao cinema. - Realizar piqueniques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL - Crianças das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Imputado no geral</p>



		- Fomentar o contacto com ambientes fora do contexto habitual.					
Ao longo do Ano	Comemoração de Aniversários (sempre que uma criança celebra o aniversário)	- Preservar a identidade da criança. - Promover momentos de convívio e alegria. - Promover a autoestima e o sentimento de pertença ao grupo. - Apelar à amizade.	- Cantar os Parabéns.	- Crianças do CATL - Crianças das AAAF		- Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Ajudantes de Ação Educativa	Imputado no geral
ORÇAMENTO TOTAL							0,00€