

MOD04.PROC02.PG01.T



PLANO DE ATIVIDADES SOCIOPEDAGÓGICAS

ATIVIDADES COMEMORATIVAS							
MÊS	NOME DA ATIVIDADE / DIA COMEMORATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	DESTINATÁRIOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS FINANCEIROS
Janeiro	Dia dos Reis (06/01/2021)	Relembrar Tradições	Confeção do Bolo Rainha	- Utentes do CATL - Utentes do AAAF	- Produtos Alimentares	- Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa	Imputado no geral
	Dia Internacional do Obrigado (11/01/2021)	- Sensibilizar para o reconhecimento e expressão da gratidão, empatia e espírito de ajuda ao próximo. - Compreender a importância do "Obrigado(a)". - Fortalecer a socialização e as relações com o próximo.	- Elaborar postais com mensagens de agradecimentos. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros.	- Utentes do CATL - Utentes das AAAF	- Cartão. - Marcador. - Tesouras. - Máquina fotográfica.	- Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa	Imputado no geral



MOD04.PROC02.PG01.T

Fevereiro	Dia de S. Valentim / Dia da Amizade (14/02/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio, lazer e alegria. - Fortalecer a socialização e as relações com os colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança – colaborador. - Sensibilizar para a valorização do amor e da amizade. - Sensibilizar para o reconhecimento e expressão de sentimentos, emoções e afetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar lembranças do Dia de S. Valentim / Dia da Amizade. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Produtos Alimentares; -Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral
Fevereiro	Baile de Carnaval (15/02/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o convívio e a tradição sociocultural. - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança - colaborador. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Promover a autoestima e o sentimento de pertença ao grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar um baile de Carnaval na Instituição com concurso de máscara e fato mais original. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa -Encarregada de Serviços Gerais 	Sem custos associados



MOD04.PROC02.PG01.T

Fevereiro	Férias de Carnaval (15/02/2021 a 17/02/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança - colaborador. - Promover a criatividade. - Proporcionar momentos de diversão. - Proporcionar atividades que visem desenvolver conhecimentos e capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decorar o CATL com motivos decorativos alusivos ao Carnaval. - Realizar, no Atelier de Expressão Plástica, atividades alusivas ao Carnaval, designadamente decorações de Carnaval. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. - Jogos, livros e outros materiais didáticos. - Materiais reutilizáveis e/ou recicláveis. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	15€
-----------	--	---	--	---	--	---	-----



MOD04.PROC02.PG01.T

Março	Chegada da Primavera (20/03/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade. - Sensibilizar para as características desta estação (frutos, cores, sabores, aromas, entre outras). - Sensibilizar as crianças para a necessidade de preservar o meio ambiente. - Promover a interação da criança no meio ambiente. - Desenvolver o gosto em trabalhar com as mãos. - Desenvolver o gosto estético. - Fortalecer a socialização e as relações com os colegas. - Fomentar a coesão grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar, no Atelier de Expressão Plástica, atividades alusivas à Primavera - Plantar uma árvore no parque da ADCRA. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas e outros materiais recolhidos na Natureza. - Material de desgaste. - Uma cerejeira ou ameixoeira. - Tesouras. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa - Auxiliar de Serviços. 	Imputado no geral
-------	--------------------------------------	---	--	---	---	--	-------------------



MOD04.PROC02.PG01.T

Março/ Abril	<p>Férias da Páscoa (25/03/2021 a 05/04/2021)</p> <p>Dinamização de um programa de atividades específico para as Férias da Páscoa (a definir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança - colaborador. - Promover a criatividade. - Conhecer a cultura gastronómica da época. - Proporcionar atividades que visem desenvolver conhecimentos e capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar diversas atividades alusivas à Páscoa (visualização de filmes, atividades de expressão plástica, culinária, jogos de tabuleiro, jogos tradicionais, entre outras) com as crianças ao longo das férias da Páscoa. - Realizar o "Dia da Aventura" no Parque Aventura da Figueira da Foz. - Decorar o CATL com motivos decorativos alusivos à Páscoa. - Conhecer e experimentar as iguarias da época. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Transportes. - Materiais/ equipamentos necessários à realização das diversas atividades. - Jogos, livros e outros materiais didáticos. - Materiais reutilizáveis e/ou recicláveis. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	200,00€
--------------	---	--	---	---	---	---	---------



MOD04.PROC02.PG01.T

Abril	Semana do Livro Infantil (29/03/2021 a 02/04/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da leitura. - Sensibilizar para a valorização da amizade e da partilha. - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar, atempadamente, a programação da “Semana do Livro Infantil”. - Divulgar, atempadamente, a atividade, de modo a incentivar as famílias e colaboradores a aderir. - Organizar uma banca com livros infantis novos para venda com colaboração de papelarias e livrarias do concelho. - Organizar uma banca com livros infantis usados, mas em boas condições, para troca entre crianças. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Familiares - Colaboradores - Comunidade em geral 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesas. - Toalhas. - Material audiovisual. - Cadeiras. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Direção Técnica das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral
-------	---	---	--	---	--	--	-------------------

MOD04.PROC02.PG01.T



Maio	Ação de Sensibilização "Primeiros Socorros" (14/05/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Esclarecer alguns procedimentos para a prestação correta dos primeiros socorros à criança em situação urgente. - Promover a partilha de experiências. - Fortalecer a socialização entre colaboradores e os encarregados de educação e familiares das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planear e preparar, atempadamente, e em colaboração com os Bombeiros Voluntários, a Ação de Sensibilização "Primeiros Socorros". - Elaborar um certificado de participação para todos os participantes. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Colaboradores 	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual. - Cadeiras. - Mesas. - Toalhas. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Direção Técnica das respostas sociais da Infância - Elemento(s) dos Bombeiros Voluntários 	Sem custos associados
Junho	Dia Mundial da Criança (01/06/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio, lazer e alegria. - Promover momentos de socialização entre colegas e outras crianças. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Promover a autoestima e o sentimento de pertença ao grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pinturas Faciais e modelagem de balões - Insufláveis - Piquenique no jardim da ADCRA 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Crianças de outras instituições concelhias 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesas de apoio. - Mantas para piquenique. - Requisição interna para confeccionar pizzas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa - Encarregada de Serviços Gerais 	Imputado no geral



MOD04.PROC02.PG01.T

Junho	Santos Populares (29/06/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio, lazer e alegria entre as crianças do CATL e do AAAF - Valorizar o convívio e a tradição sociocultural. - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança-adulto. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Promover o sentimento de pertença ao grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar, previamente, no Atelier de Expressão Artística, motivos decorativos alusivos aos Santos Populares. - Realizar um arraial do São Pedro com barraquinha de comes e bebes. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste. - Material audiovisual. - Máquina fotográfica. - Motivos decorativos alusivos aos Santos Populares. -Tenda 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais séniores e da infância - Ajudantes de Ação Educativa - Encarregad a de Serviços Gerais - Diretora Técnica. 	Imputado no geral
-------	----------------------------------	--	---	---	--	--	-------------------



MOD04.PROC02.PG01.T

Julho	Dia Mundial dos Avós (26/07/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio, lazer e alegria entre os utentes das respostas sociais. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança-adulto. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Promover a autoestima e o sentimento de pertença. - Fomentar a comunicação verbal. - Promover a intergeracionalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer lembrança para os avós - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais séniores e da infância - Ajudantes de Ação Educativa - Colaboradores 	20€
Junho / Julho / Agosto/ Setembro	Férias de Verão (a definir) Dinamização de um programa de atividades específico para as Férias de Verão (a definir)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança - colaborador. - Promover a criatividade. - Proporcionar atividades que visem desenvolver conhecimentos e capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar diversas atividades (visualização de filmes, atividades de expressão plástica, jogos de tabuleiro, jogos tradicionais, passeios, visitas de estudo, ida à piscina/praias, piqueniques, culinária, entre outras) com as crianças ao longo das férias de Verão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Transportes. - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. - Jogos, livros e outros materiais didáticos. - Materiais reutilizáveis 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	200,00€

MOD04.PROC02.PG01.T



					e/ou recicláveis. - Máquina fotográfica.		
Setembro	Receção e Integração das Crianças (01/09/2021 a 30/09/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Acolher as crianças harmoniosamente. - Promover e facilitar a aprendizagem de regras e a adaptação às rotinas do CATL. - Criar um ambiente seguro e estimulante para as crianças. - Desenvolver ou fortalecer a socialização e as relações com os colegas. - Desenvolver ou fortalecer a socialização e as relações de confiança criança - colaborador. - Incentivar ao cumprimento de regras de convivência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar jogos e brincadeiras que visem facilitar a socialização e o fortalecimento das relações entre as crianças. - Realizar jogos e brincadeiras que visem facilitar a aprendizagem das regras do CATL. - Realizar brincadeiras ao ar livre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Pais e/ou encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e jogos já existentes no CATL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Sem custos associados



MOD04.PROC02.PG01.T

Setembro	Aniversário da ADCRA (04/09/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio, lazer e alegria entre os utentes das respostas sociais. - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança-adulto. - Promover o sentimento de pertença ao grupo. - Promover a intergeracionalidade. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Estimular as relações entre a família, outros utentes e colaboradores da Instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar, previamente, no Atelier de Expressão Plástica, motivos decorativos para os espaços da ADCRA. - Decorar o espaço com os motivos decorativos. - Comemorar o 26º Aniversário da ADCRA com um lanche-convívio e um momento artístico. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utesentes do CATL - Utesentes das AAAF - Colaboradores - Órgãos sociais da ADCRA 	<ul style="list-style-type: none"> - Requisição interna para confeccionar o lanche-convívio. - Materiais necessários à decoração da Instituição. - Material audiovisual. - Objetos Sagrados. - Máquina fotográfica. - Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais séniores e da infância - Diretoras Técnicas - Setor da Cozinha - Pároco - Colaboradores - Grupo artístico (a definir) 	A definir pela Direção
Setembro	Reunião de Pais e/ou Encarregados de Educação (a definir)	<ul style="list-style-type: none"> - Elucidar os pais e/ou encarregados de educação sobre o funcionamento do CATL. - Identificar expectativas e necessidades dos pais e/ou encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expor normas de funcionamento e rotinas do CATL. - Expor normas de proteção e segurança de dados pessoais bem como de privacidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utesentes do CATL - Utesentes das AAAF - Pais e/ou encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesas. - Toalhas. - Material audiovisual. - Cadeiras. - Papel. - Canetas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Diretora Técnica 	Sem custos associados



MOD04.PROC02.PG01.T

Setembro	Celebração do Outono (comemorado ao longo da semana de 20 a 24 de setembro)	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade. - Sensibilizar para as características desta estação (frutos, cores, sabores, aromas, outras). - Sensibilizar as crianças para a necessidade de preservar o meio ambiente. - Promover a interação da criança no meio ambiente. - Desenvolver o gosto em trabalhar com as mãos. - Desenvolver o gosto estético. - Fortalecer a socialização e as relações com os colegas. - Fomentar a coesão grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar saídas ao exterior para recolha de materiais provenientes da Natureza. - Realizar, no Atelier de Expressão Plástica, atividades alusivas ao Outono. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas e outros materiais recolhidos na Natureza. - Material de desgaste. - Tesouras. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral
Outubro	Dia Mundial da Alimentação (16/10/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os Encarregados de Educação para a prática de uma alimentação saudável, variada e equilibrada. - Saber perceber as quantidades e os volumes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar uma ação de sensibilização sobre "Nutrição e Alimentação" destinada aos Encarregados de Educação e Colaboradores com Nutricionista a designar. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encarregados de Educação do CATL e da AAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesas. - Cadeiras. - Projetor. - PC. - Papel. - Canetas. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa - Nutricionista - Diretora Técnica 	Imputado no geral



MOD04.PROC02.PG01.T

Outubro	Halloween (31/10/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar e valorizar tradições internacionais. - Estimular a criatividade. - Despertar o espírito crítico. - Desenvolver o gosto em trabalhar com as mãos. - Desenvolver o gosto estético. - Fortalecer a socialização e as relações com os colegas. - Fomentar a coesão grupal. - Proporcionar momentos de interação criança-família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar, previamente, no Atelier de Expressão Plástica, os motivos decorativos alusivos ao Halloween para decorar o CATL. - Propor, previamente, aos pais e/ou encarregados de educação para decorarem uma abóbora em conjunto com as suas crianças e para tirarem fotografias desses momentos em conjunto. - Expor no CATL todas as abóboras elaboradas pelas famílias e os motivos decorativos elaborados nas últimas semanas. - Expor as fotografias tiradas pelos pais e/ou encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Pais e/ou encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa. - Toalha. - Moldes diversos. - Tesoura. - Material de desgaste 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral
---------	---------------------------	--	---	---	--	---	-------------------



MOD04.PROC02.PG01.T

Novembro	"Festival das Sopas das Avós" (06/11/2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio, lazer e alegria entre os utentes das respostas sociais. - Fortalecer a socialização e as relações com os colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança-adulto. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Promover o sentimento de pertença ao grupo. - Vivenciar e valorizar hábitos e tradições populares portuguesas. - Promover a intergeracionalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar, atempadamente, o "Festival das Sopas das Avós". - Propor, previamente, aos familiares e comunidade em geral que confeccionem e ofereçam uma sopa para o "Festival das Sopas das Avós". - Elaborar, previamente, no Atelier de Expressão Artística, motivos decorativos alusivos à atividade. - Divulgar, atempadamente, e em diversos meios de comunicação, a atividade, de modo a incentivar as famílias e a comunidade local a aderir. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Familiares e amigos de utentes - Colaboradores - Comunidade em geral 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste. - Material audiovisual. - Máquina fotográfica. - Mesas. - Cadeiras. - Toalhas. - Motivos decorativos alusivos à atividade. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais séniores e da infância - Setor da Cozinha - Colaboradores - Voluntários. 	Sem custos Associados
----------	---	---	--	---	--	--	-----------------------



MOD04.PROC02.PG01.T

Dezembro	Chegada do Inverno (22/12/2021) Comemorado ao longo da semana de 20 a 23 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade. - Sensibilizar para as características desta estação (frutos, cores, sabores, aromas, temperaturas, desportos, roupas, outras). - Promover a interação da criança no meio ambiente. - Desenvolver o gosto em trabalhar com as mãos. - Fomentar o espírito criativo. - Fortalecer a socialização e as relações com os colegas. - Fomentar a coesão grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar e utilizar materiais de forma, cor e texturas diferentes. - Realizar, no Atelier de Expressão Plástica, atividades alusivas ao Inverno. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas e outros materiais recolhidos na Natureza. - Material de desgaste. - Tesouras. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral
----------	--	---	--	---	---	---	-------------------



MOD04.PROC02.PG01.T

Dezembro	<p>Férias de Natal (consoante definição do calendário escolar 2021/2022)</p> <p>Dinamização de um programa de atividades específico para as Férias de Natal (a definir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de socialização entre colegas. - Fortalecer a socialização e as relações de confiança criança - colaborador. - Promover a criatividade. - Conhecer a cultura gastronómica da época. - Proporcionar atividades que visem desenvolver conhecimentos e capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar diversas atividades alusivas ao Natal (visualização de filmes, atividades de expressão plástica, jogos de tabuleiro, jogos tradicionais, culinária, entre outras) com as crianças ao longo das férias de Natal. - Decorar o CATL com motivos alusivos ao Natal. - Conhecer e experimentar as iguarias desta época natalícia. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> - Transportes. - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. - Jogos, livros e outros materiais didáticos. - Materiais reutilizáveis e/ou recicláveis. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	100.00€
----------	---	--	--	---	--	---	---------



MOD04.PROC02.PG01.T

Dezembro	Festa de Natal da ADCRA (a definir)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de bem-estar, alegria e convívio. - Reforçar os valores sociais e culturais associados à época Natalícia. - Partilhar atividades desenvolvidas nas diferentes <i>respostas sociais</i>. - Promover a intergeracionalidade. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Fomentar a comunicação verbal. - Promover o sentimento de pertença ao grupo. - Estimular as relações pessoais entre a família, outros utentes e colaboradores da Instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decorar os espaços da ADCRA para receber a atividade, designadamente com fotografias das diversas atividades realizadas ao longo do ano. - Realizar um lanche-convívio. - Entregar as prendas de Natal a todos os utentes. - Tirar fotografias ao longo da atividade para posterior exposição nos quadros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utentes do CATL - Utentes das AAAF - Familiares e amigos de utentes - Colaboradores - Órgãos sociais da ADCRA 	<ul style="list-style-type: none"> - Requisição interna para confeccionar o lanche-convívio. - Material audiovisual. - Materiais necessários à decoração do espaço. - Máquina fotográfica. - Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das <i>respostas sociais</i> da infância - Diretoras Técnicas - Setor da Cozinha 	A definir pela Direção
		ORÇAMENTO TOTAL					

**Este valor engloba apenas atividades previstas para o desenvolvimento de atividades comemorativas do Plano de Atividades Sociopedagógicas (exceto o desenvolvimento de atividades transversais a todas as respostas sociais, visto que essas já estão contempladas no Plano de Atividades de Desenvolvimento Pessoal – Atividades Comemorativas).



MOD04.PROC02.PG01.T

ATIVIDADES ROTINEIRAS							
DIA DA SEMANA	NOME DA ATIVIDADE / ATELIER	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	DESTINATÁRIOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS FINANCEIROS
Diariamente	Acompanhamento à realização dos trabalhos de casa (durante os tempos letivos, apenas até às 18H15 min)	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar no desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho escolar. - Incentivar a aprendizagem e o desenvolvimento de capacidades. - Apoiar as crianças no planeamento e organização do estudo. - Apoiar as crianças na gestão de tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar, individualmente ou em grupo, na realização dos trabalhos de casa, exceto às sextas-feiras. 	- Crianças do CATL.	<ul style="list-style-type: none"> - Mesas. - Cadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Sem custos associados

MOD04.PROC02.PG01.T



Diariamente	Brincadeiras Livres (durante os tempos letivos e interrupções letivas)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e aplicar regras. - Fomentar a coesão grupal. - Promover a criatividade. - Promover a tolerância. - Desenvolver a criatividade e a imaginação. - Desenvolver capacidades cognitivas e motoras, designadamente a atenção, a rapidez do raciocínio, o pensamento lógico e a coordenação visomotora. - Fomentar o espírito de equipa e a cooperação. - Fomentar o espírito competitivo de forma saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar brincadeiras conforme as sugestões e preferências apresentadas pelas crianças, nomeadamente atividades de expressão plástica, jogos de tabuleiro, jogos multimédia, entre outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL. - Crianças das AAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e jogos existentes no CATL. - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. - Materiais reutilizáveis e/ou recicláveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral
Interrupções Letivas	Atividades Intelectuais	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a imaginação. - Desenvolver capacidades cognitivas, designadamente a atenção e o raciocínio lógico. - Promover hábitos de leitura e de escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar histórias oralmente. - Realizar atividades com adivinhas e provérbios. - Recolher receitas, adivinhas, provérbios e outros pequenos textos. - Visualizar e debater filmes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL. - Crianças das AAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos, livros e outros materiais didáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Sem custos associados



MOD04.PROC02.PG01.T

Interrupções Letivas	Jogos Tradicionais	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a coesão grupal e o espírito de equipa. - Desenvolver capacidades físicas e cognitivas, designadamente a atenção, a rapidez do raciocínio, o pensamento lógico, a coordenação motora e o equilíbrio. - Fomentar o espírito competitivo de forma saudável. - Promover momentos de convívio e alegria entre as crianças. - Adquirir e aplicar regras. - Promover a tolerância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogar do “lenço”. - Jogar à “Corridas de sacos”. - Jogar “corda humana” - Jogar ao “Telefone sem fio”. - Corrida do ovo na colher. - Jogar ao “Caça ao tesouro” -Jogo da “Dança das cadeiras”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL. - Crianças das AAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Sem custos associados
----------------------	--------------------	--	--	---	--	---	-----------------------



MOD04.PROC02.PG01.T

Interrupções Letivas	Visitas de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Despertar o gosto pela aprendizagem, arte e cultura. - Promover o acesso a novos contextos de aprendizagem. - Proporcionar atividades lúdico-pedagógicas. - Fomentar o contacto com ambientes fora do contexto habitual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar museus. - Visitar parques temáticos. - Ir ao jardim da Mealhada. - Ir à Mata Nacional do Buçaco. - Ir ao Centro de Interpretação Ambiental da Mealhada. - Ir à Biblioteca Municipal da Mealhada. - Visitar outros concelhos vizinhos. - Visitar o Lago do Sume. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL. - Crianças das AAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral
Interrupções Letivas	Praia e/ou Piscina	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio e alegria entre as crianças. - Fomentar a coesão grupal e uma participação social ativa. - Proporcionar atividades lúdicas ao ar livre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ir à praia. - Ir à piscina. - Realizar jogos de água. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL. - Crianças das AAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Toalha de praia. - Roupas apropriadas para a atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral

MOD04.PROC02.PG01.T



Interrupções Letivas	Culinária	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a prática de uma alimentação saudável, variada e equilibrada. - Possibilitar o uso, de forma mais lúdica, de unidades de medida e de peso. - Saber perceber as quantidades e os volumes. - Despertar o gosto pela culinária. - Desenvolver capacidades motoras e cognitivas, designadamente a motricidade fina e a atenção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar lanches saudáveis. - Confeccionar pizzas. - Confeccionar bolos. - Confeccionar algumas sobremesas, tais como gelados, bolachas e compotas. - Confeccionar batidos. - Assistir a workshops de alimentação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL. - Crianças das AAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Requisição interna para confeccionar as receitas. - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral
Interrupções Letivas	Expressão Dramática	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a imaginação. - Desenvolver capacidades cognitivas, designadamente, a atenção, o raciocínio e o pensamento lógico. - Fomentar a coesão grupal e o espírito de equipa. - Fomentar o espírito competitivo de forma saudável. - Reconhecer a importância da comunicação verbal e não verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar jogos de mímica. - Realizar canções de mímica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL. - Crianças das AAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Sem custos associados

MOD04.PROC02.PG01.T



Interrupções Letivas	Atividades Físicas e Desportivas	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância de hábitos de vida saudáveis. - Fomentar a coesão grupal e o espírito de equipa. - Reconhecer a existência de diferentes contextos para a prática de exercício físico. - Fomentar o espírito competitivo de forma saudável. - Promover a tolerância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades lúdicas desportivas. - Realizar caminhadas. - Participar em aulas de dança, yoga e outras modalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL. - Crianças das AAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral
Ao longo do Ano	Atividades Lúdico - Recreativas	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio e alegria entre as crianças. - Promover a participação e integração social. - Estimular a aprendizagem através de atividades lúdico-recreativas. - Fomentar o contacto com ambientes fora do contexto habitual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar datas festivas. - Ir ao cinema. - Realizar piqueniques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL. - Crianças das AAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Materiais e equipamentos necessários à realização das diversas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral



MOD04.PROC02.PG01.T

Ao longo do ano	Comemoração de Aniversários (sempre que uma criança celebra o aniversário)	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar a identidade da criança. - Promover momentos de convívio e alegria entre as crianças. - Promover a autoestima e o sentimento de pertença ao grupo. - Apelar à amizade. 	- Cantar os Parabéns.	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças do CATL. - Crianças das AAAF. 		<ul style="list-style-type: none"> - Monitora das respostas sociais da Infância - Ajudantes de Ação Educativa 	Imputado no geral
ORÇAMENTO TOTAL							0,00€